

## Bachelier en Comptabilité

AXE 1 : Gouvernance et démarche qualité				
Recommandations/Forces	Descriptions des actions	Responsables(s)	Échéance(s)	Résultats obtenus/Indicateur(s) de suivi
<i>Poursuivre la démarche qualité telle qu'engagée par l'établissement</i>	Réaliser un plan stratégique (objectif à atteindre, actions)	Direction, coordinatrice qualité	2017-2018	Un plan stratégique
	Réaliser un tableau de bord (indicateurs : taux de réussite, taux d'abandons, de participation à l'EI ...)	Direction et coordinatrice qualité	2018-2019	Un tableau de bord
	Réaliser un CAF	Direction, coordinatrice qualité	2018-2019	Réaliser un CAF
<i>Former le coordinateur qualité</i>	Assister à des formations appropriées dans le domaine de la gestion de la qualité	Coordinatrice qualité	2017-2022	Nombre de formations suivies Liste des formations suivies
<i>Généraliser la pratique de l'évaluation des enseignements et poursuivre la tenue des enquêtes</i>	Réaliser des enquêtes de satisfaction/focus groupe auprès des étudiants de bachelier	Coordinatrice qualité	Chaque année scolaire	Résultats des étudiants
	Réaliser des enquêtes auprès des étudiants pour les UE qui posaient problème en 16-17	Coordinatrice qualité	2017-2018	Résultats des enquêtes
	Analyser l'enquête « stage » incorporée dans le carnet de stage	Coordinatrice qualité	2017-2022	
<i>Coordonner et mettre à jour nos canaux de communication</i>	Mettre à jour le site régulièrement	Coordinatrice qualité	2017-2020	
	Réaliser de nouvelles publicités papiers plus	Infographiste, coordinatrice qualité	2017-2018	Nouvelles publicités

	attractives	et direction		
<i>Aider les étudiants en difficulté</i>	Instaurer un service d'aide à la réussite	Chargé du service d'aide à la réussite	2017-2022	Résultats des étudiants
	Réaliser des enquêtes téléphoniques pour comprendre les abandons	Chargé du service d'aide à la réussite	2017-2022	
	Prendre contact avec l'étudiant qui cumule plus de 5 absences dans une UE	Chargé du service d'aide à la réussite	2017-2022	
<i>Centraliser et diffuser le PV de réunions aux professeurs</i>	Diffuser les procès-verbaux sur la plateforme Moodle dans un espace « professeurs »	Coordinatrice qualité	2017-2022	

<b>AXE 2 : Pédagogie et évaluation</b>				
<b>Recommandations/Forces</b>	<b>Descriptions des actions</b>	<b>Responsables(s)</b>	<b>Échéance(s)</b>	<b>Résultats obtenus/indicateur(s) de suivi</b>
<i>Renforcer l'organisation des stages et clarifier le dispositif d'évaluation</i>	Rédiger un mémento pour le stage d'intégration (+ grille d'évaluation)	Chargé de cours responsable des stages	2018-2019	Satisfaction des étudiants grâce aux enquêtes
	Donner les informations concernant le stage l'année avant son organisation	Chargé de cours responsable des stages	2017-2018	
	Répertorier des lieux de stage en adéquation avec les formations organisées à l'IEPSCF Péruwelz	Coordinatrices qualité	Entamer et à poursuivre	
<i>Renforcer l'organisation de l'épreuve</i>	Commencer la réflexion	Chargé de cours	Chaque	

<i>intégrée</i>	sur le sujet dès la deuxième année	responsable de l'épreuve intégrée	année scolaire	
<i>Avoir une vision globale des capacités de l'étudiant en fin d'année</i>	Organiser un conseil de section	Direction, chargés de cours	2017-2022	PV des réunions
<i>Renforcer la collaboration pédagogique</i>	Organiser des réunions axées sur la collaboration pédagogique	Coordinatrices qualité, chargés de cours	2017-2022	Enquête auprès des chargés de cours
<i>Améliorer l'information sur l'organisation des cours et sur le métier étudié</i>	Organiser un accueil primo-arrivant avec un professionnel et un étudiant diplômé	Coordinatrice qualité, chargés de cours	2017-2022	

<b>AXE 3 : Information et évaluation</b>				
<b>Recommandations/forces</b>	<b>Actions</b>	<b>Responsables(s)</b>	<b>Échéance(s)</b>	<b>Résultats obtenus/indicateur(s) de suivi</b>
<i>Rassembler les informations utiles aux étudiants</i>	Créer et diffuser un R.O.I de section	Chargés de cours	2018-2019	
	Présenter l'ensemble des UE, l'organigramme, les débouchés possibles, les finalités et spécialisations, les passerelles et la possibilité de poursuite des études aux néo-entrants	Chargés de cours	Septembre 2016 et à chaque rentrée scolaire	
<i>Diffuser les fiches UE</i>	Diffuser les fiches UE	Chargés de cours	Chaque année scolaire	Enquête auprès des étudiants à la fin d'une UE
	Ajouter les fiches UE sur le site de l'établissement	Coordinatrice qualité	2018-2019	
<i>Faciliter l'entrée en fonction des</i>	Systématiser	Coordinatrice qualité,	2018-2019	Satisfaction des chargés de cours grâce aux

<i>chargés de cours</i>	l'information donnée aux professeurs entrant dans l'établissement	économe, Secrétariat		enquêtes
<i>Faciliter la diffusion d'informations aux étudiants</i>	Réorganiser les valves	Coordinatrice qualité, direction, secrétariat, économe	2018-2019	Satisfaction des étudiants grâce aux enquêtes

<b>AXE 4 : Ressources humaines et matérielles</b>				
<b>Objectif</b>	<b>Actions</b>	<b>Responsables(s)</b>	<b>Échéance(s)</b>	<b>Indicateur(s) de suivi</b>
<i>Assurer la bonne utilisation des technologies</i>	Créer un R.O.I d'utilisation des locaux informatiques	Chargés de cours d'UE liées à l'informatique	2017-2018	Un R.O.I d'utilisation des locaux informatiques
<i>Mettre en évidence les usages et la facilité d'utilisation de la plateforme pour atteindre une utilisation pour chaque UE</i>	Création d'un mémento à destination des professeurs reprenant l'usage fait par les professeurs déjà actifs sur la plateforme	Coordinatrice qualité, chargé de cours de la plateforme	2018-2019	Un mémento dédié à l'utilisation de la plateforme

<b>AXE 5 : Codiplomation</b>				
<b>Objectif</b>	<b>Actions</b>	<b>Responsables(s)</b>	<b>Échéance(s)</b>	<b>Indicateur(s) de suivi</b>
<i>Enrichir les pratiques pédagogiques entre les établissements scolaires partenaires</i>	Organiser des réunions entre les chargés de cours responsables de l'épreuve intégrée	Chargé de cours responsables de l'épreuve intégrée	2018-2021	PV de réunions
	Uniformiser des tests d'admission	Les directions, les coordinateurs qualité et responsables pédagogiques, les enseignants	Juin 2019	Tests d'admission communs
<i>Arriver à une gestion commune de</i>	Création de mémentos et	Les directions, les	2018-2019	Mémentos communs « El » et « stage »

<i>l'épreuve intégrée et des stages (mise en œuvre de la convention et définition des procédures communes)</i>	grilles d'évaluation communs, ROI de l'épreuve intégrée et du stage pour informer les étudiants des finalités et modalités pratiques	coordinateurs qualité et responsables pédagogiques, les enseignants		
	Créer un ROI professeur pour mettre par écrit la procédure de suivi de l'épreuve intégrée	Les directions, les coordinateurs qualité, les enseignants	2019-2020	ROI « EI » professeur
	Evaluation des procédures et documents décrits ci-dessus	Les directions des différentes écoles, les coordinateurs qualité et responsables pédagogiques, les enseignants	Octobre 2019	Mesure de la satisfaction des étudiants sur les informations données.
<i>Faciliter la mobilité des étudiants</i>	Communiquer aux étudiants une information complète sur l'offre pédagogique conjointe afin de permettre leur mobilité. Organisation cyclique et horaires des 4 établissements présentés sur le site de chacun	Les directions, les coordinateurs qualité et les enseignants	2019-2020	Relevé des parcours des étudiants sur les différents établissements.
<i>Promouvoir la formation de bachelier</i>	Promouvoir la formation via les sites des établissements et la création de folders	Les directions, les coordinateurs qualité et les enseignants	2018-2019	Nombre d'inscriptions

\*Une nouvelle codiplomation va être signée entre les établissements de Tournai, Ath et Mouscron.